

**Использование ИКТ-технологий  
на уроках и во внеурочной  
деятельности  
в начальных классах**

*(из опыта работы учителей МБУ лицея №19)*

- Использование ИКТ-технологий на уроках информатики в начальной школе (интерактивная доска, электронный учебник) – **Боряева Н.В**
- Использование ИКТ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах – **Шелыхманова С.В.**
- **Путь к победе – учащиеся 2в класса лицея №19 и координаторы проекта «Нескучная зима»**

# Программа Матвеевой Н.В. «Информатика и ИКТ. 2-4 класс. ФГОС»

УМК 2-4 ФГОС



УМК 2-4



2 класс

3 класс

4 класс

# Электронный учебник

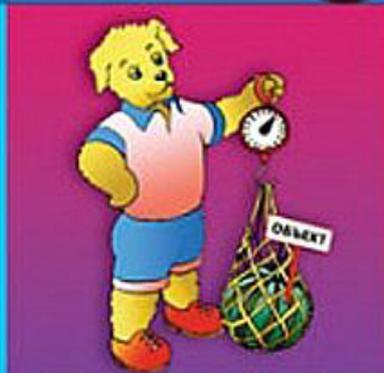
Электронная тетрадь ученика к УМК

Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова,  
Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова

## ИНФОРМАТИКА

ФГОС

3



Дизайн-проект: М. С. Цветкова, А. А. Елизаров  
Сценарии: Г. Э. Курис, И. Л. Сретенская  
Программирование: Е. В. Якушина  
Редакция: О. А. Полежаева

Издательство:  
<http://www.Lbz.ru>  
[binom@Lbz.ru](mailto:binom@Lbz.ru)

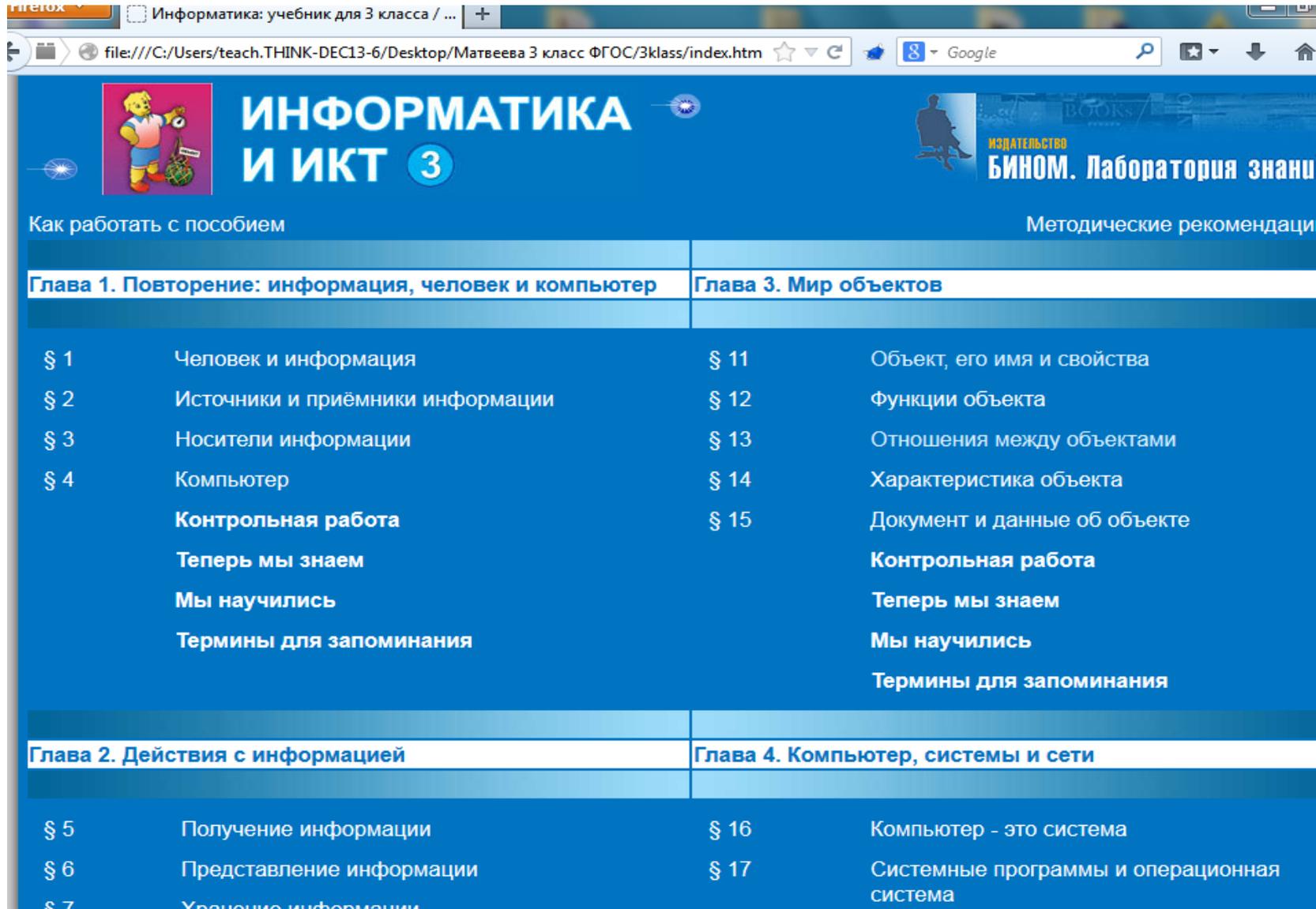
Методическая служба:  
<http://methodist.Lbz.ru/>  
[methodist@Lbz.ru](mailto:methodist@Lbz.ru)



Москва • 2013

Добро пожаловать!

# Содержание электронного учебника



ИНФОРМАТИКА  
И ИКТ 3

БИНОМ. Лаборатория знаний

Как работать с пособием

Методические рекомендации

<b>Глава 1. Повторение: информация, человек и компьютер</b>	<b>Глава 3. Мир объектов</b>
§ 1 Человек и информация	§ 11 Объект, его имя и свойства
§ 2 Источники и приёмники информации	§ 12 Функции объекта
§ 3 Носители информации	§ 13 Отношения между объектами
§ 4 Компьютер	§ 14 Характеристика объекта
<b>Контрольная работа</b>	§ 15 Документ и данные об объекте
<b>Теперь мы знаем</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Мы научились</b>	<b>Теперь мы знаем</b>
<b>Термины для запоминания</b>	<b>Мы научились</b>
	<b>Термины для запоминания</b>
<b>Глава 2. Действия с информацией</b>	<b>Глава 4. Компьютер, системы и сети</b>
§ 5 Получение информации	§ 16 Компьютер - это система
§ 6 Представление информации	§ 17 Системные программы и операционная система
§ 7 Удаление информации	

# Этапы

efox | Информатика: учебник для 3 класса / ... +

file:///C:/Users/teach.THINK-DEC13-6/Desktop/Матвеева 3 класс ФГОС/3klass/3-11.htm | Google



## ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3



ИЗДАТЕЛЬСТВО **БИНОМ. Лаборатория знаний**

### Глава 3. Мир объектов

§ 11. Объект, его имя и свойства

- Оглавление
- § 11. Объект, его имя и свойства**
- § 12. Функции объекта
- § 13. Отношения между объектами
- § 14. Характеристика объекта
- § 15. Документ и данные об объекте

Контрольная работа

Теперь мы знаем

Мы научились

Термины для запоминания

 **ПОНЯТЬ**

 **ЗНАТЬ**

 **УМЕТЬ**

© Информатика: учебник для 3 класса. Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова  
© 2013. БИНОМ. Лаборатория знаний. При использовании материалов обязательна ссылка на владельца

# Объяснение нового материала

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12



## ПОНЯТЬ

Объектом можно назвать предмет, живое существо, явление, событие, процесс, то есть то, на что мы обратили внимание



1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12



## ПОНЯТЬ

Все объекты имеют имена

Имя	Происхождение имени
«басня»	→ от древнеславянского слова «баять», то есть «говорить»
«берёза»	→ с польского языка переводится как «дерево с белой корой»
«актёр»	→ заимствовано из французского языка и переводится как «исполнитель»
«сеть»	→ от древнемецкого слова со значением «связывать»
«код»	→ от французского слова, которое можно перевести как «свод правил»



## ПОНЯТЬ

Каждый объект имеет множество свойств. Совокупность свойств — это характеристика объекта

Свойства (признаки) объекта могут указывать:

- на назначение объекта
- на размер объекта
- на форму объекта
- на цвет объекта
- на вкус объекта
- на материал, из которого сделан объект
- на элементный состав объекта
- на действия, которые может выполнять объект



## ПОНЯТЬ

Каждый объект имеет множество свойств. Совокупность свойств — это характеристика объекта

Свойства (признаки) объекта могут указывать:

- на назначение объекта
- на размер объекта
- на форму объекта
- на цвет объекта
- на вкус объекта
- на материал, из которого сделан объект
- на элементный состав объекта
- на действия, которые может выполнять объект



# Закрепление теоретического материала



## ЗНАТЬ

### Ответь на вопросы:

- ➔ 1. каким общим словом можно назвать дождь, облако, камень, воду, воздух, солнечные лучи и отражение в воде, когда мы обратили на них внимание?
- ➔ 2. Когда придумали слово «объект»?
- ➔ 3. Назови имена двух различных объектов. Сравни их: назови общие и отличительные свойства этих объектов.
- ➔ 4. Могут ли два разных объекта иметь одно имя? Назови такие объекты и сравни их свойства.
- ➔ 5. Может ли один объект иметь несколько имён? Назови и опиши свойства такого объекта.
- ➔ 6. Из скольких слов может состоять имя объекта? Приведи пример.
- ➔ 7. На что указывают различные свойства объектов?

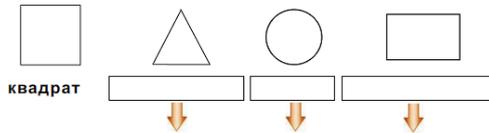
# Контроль

1 | 2 | 3 | 4



## УМЕТЬ

Впиши имена объектов и дай им общее имя



Дай объектам общее имя:  фигуры



## УМЕТЬ

Заполни таблицу. Добавь к названиям объектов их изображения

дуб	автомобиль	жук
	правильно 	
ПОМЕСТИ ОТВЕТ	ПОМЕСТИ ОТВЕТ	ПОМЕСТИ ОТВЕТ



## УМЕТЬ

Вставь в таблицу изображения объектов, совмещая их с качествами, которые связывают с объектами

хитрость	трусость	неуклю- жесть	медли- тель- ность	мудрость
ПОМЕСТИ ОБЪЕКТ	ПОМЕСТИ ОБЪЕКТ	ПОМЕСТИ ОБЪЕКТ	ПОМЕСТИ ОБЪЕКТ	ПОМЕСТИ ОБЪЕКТ



## УМЕТЬ

Помести в рамку объект, обладающий свойством «служит для ввода текста в компьютер»



помести вариант ответа

# Контроль



## ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**БИНОМ. Лаборатория знаний**

### Глава 3. Мир объектов

### Контрольная работа № 3

#### Оглавление

- § 11 Объект, его имя и свойства
- § 12 Функции объекта
- § 13 Отношения между объектами
- § 14 Характеристика объекта
- § 15 Документ и данные об объекте

#### Контрольная работа

Теперь мы знаем

Мы научились

Термины для запоминания

**Внимание!** Перед началом работы сохраните варианты контрольной работы на локальный диск!

#### Вариант 1

- электронный вариант
- вариант для распечатки

#### Вариант 2

- электронный вариант
- вариант для распечатки

© Информатика: учебник для 3 класса. Н.В.Матвеева  
© 2013. БИНОМ. Лаборатория знаний. При и

Открытие «3-kr-1.doc»

Вы собираетесь открыть:

3-kr-1.doc

являющийся: Документ Microsoft Word 97-2003 (840 КБ)  
из ...K-DEC13-6\Desktop\Матвеева 3 класс ФГОС\3klass\shablony

Как Firefox следует обработать этот файл?

Открыть в Microsoft Word (по умолчанию)

Сохранить файл

Выполнять автоматически для всех файлов данного типа.

ОК

Отмена

# Рефлексия

Теперь мы знаем  
Мы научились  
Термины для запоминания

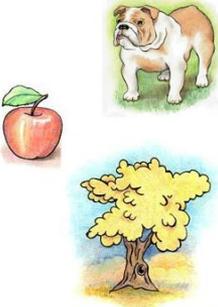
 **ТЕРМИНЫ**

- Действие объекта
- Имя объекта
- Конкретное имя
- Общее имя
- Общие свойства
- Объект
- Отличительные свойства
- Отношения между объектами
- Программа
- Свойства объекта
- Собственное имя
- Существенные свойства
- Характеристика объекта
- Элементный состав объекта

1 | 2 | 3 | 4

 **ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ**

- Все объекты реальной действительности имеют имена
- Имена (названия) объектов служат для их обозначения, хранения и передачи информации о них
- Имя объекта может быть общим, конкретным и собственным и обычно состоит из одного слова или словосочетания



 **МЫ НАУЧИЛИСЬ**

- узнавать объект по совокупности его свойств;
- находить и называть отличительные и общие свойства при сравнении объектов;
- анализировать объект с целью выделения его свойств.

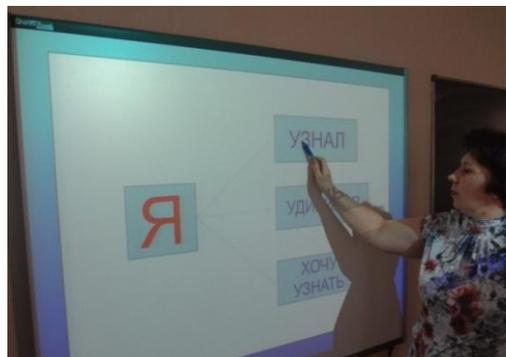
**СОСТАВЬ ПАРЫ**

ЗДРАВСТВУЙ	ЗДРАВЬЕ
СОЛНЦЕ	СЕРДЕЧНЫЙ
ЧЕСТНЫЙ	СОЛНЕЧНЫЙ
СЕРДЦЕ	ЧЕСТЬ




КТО ОНИ, НАШИ ПОМОЩНИКИ, БЕЗ КОТОРЫХ НАМ НЕ ОБОЙТИСЬ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ?

- а) органы чувств
- б) хлеб
- в) соль

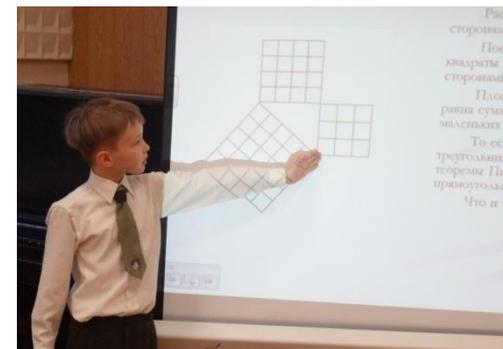


# Учебная деятельность



КАРТА ОПАСНОСТЕЙ  
СТРАНЫ СОГЛАСНЫХ

Мой университет - www.moi-muim.ru



# Внеурочная деятельность



*Муха, муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»*

Помоги Мухе-Цокотухе напиться чаем из электрического самовара и сэкономить энергию.

1 кипятить по одной чашке  
 2 накрыть самовар «грелкой»  
 3 очищать самовар от накипи  
 4 наливать полный самовар  
 5 поставить самовар в прохладное место

Задание 3 1 бал. Выберите все правильные ответы! Далее







# Дистанционная олимпиада

для младших школьников

**«Нескучная Зима»**

# Визитка

Будем знакомы...

2в класс лицей №19 г. Тольятти

С - сильные  
Н - находчивые  
Е - единство душ  
Ж - жизнерадостные  
И - надежные  
А - активные  
Я - яркие  
К - креативные  
Р - решительные  
Е - ещё любознательные  
П - позитивные  
О - очень веселые  
С - смелые  
Т - талантливые  
Ь

Команду второклассников создали личности,  
В ней все ребята классные, бойцы и активисты  
Снежная крепость - название команды,  
В команде на редкость одни лишь таланты.

Кристин любит рисовать,  
А Саша - дурачиться,  
Не стоит ослепно ссориться,  
Дарюлю любит танцевать.

Арина - добрый друг,  
Хотела бы прожить,  
Для всех Арину любить,  
Она отличница, горит

Рина - математик, олимп,  
И компьютерный лабиринт,  
Встанет Рина без сомнений  
Во всевозможный спорт.

Рис в команде растет 10,  
Как в пальцах на руках,  
Лиски в единстве только крепче,  
Славноюстью во всех делах

Саша верит на веру,  
В арматуре он как взрослый,  
И равных нет ему в труде,  
Крутит ему на крути.

Лена - озорная девочка,  
Добрая и умная,  
У Лены - лопатки лезвием  
В всевозможный спорт.

Элина любит победить,  
Сидит на уроках,  
Равног по черной в тетрадь  
Он никак не оторвется

Лена любит всех животных,  
Говорит о них все время,  
Лиски своей любимой  
Во округе не променяет.

Лена Шуркина - отличная девочка,  
Но опоздавшая на урок,  
Добрый он и очень умный,  
В школе знает все о нем.

Снег укутал все дома, вьюга закружила,  
Нас Нескучная зима вновь объединила.  
Лицеистам, как всегда, без дела не сидится,  
И решили мы тогда, ну, что ж пора сразиться.

# СНЕЖНАЯ КРЕПОСТЬ



Наш девиз:

Друг за друга мы стеной крепко на ногах стоим,  
В конкурсе любой ценой, несомненно, победим.

Соперникам..

Желаем соперникам  
Честно бороться,  
Стремиться к победе,  
Талант проявлять.  
А если в игре  
Проиграть вам придется,  
Желаем вам  
Сильно не унывать!



Наш талисман

Крепости нужен  
Надежный защитник,  
Миссия эта  
Не так уж легка.  
Единогласно  
Командой решили  
Взять в талисманы  
СНЕГОВИКА.





# Этап 2

## Блиц-турнир

**"Новогоднее чудо" Паршина Кристина, мама Валентина Ивановна, папа Валерий Николаевич**



На новый год мы всей семьей отправились в Самару. Там мы увидели чудо. Сейчас я вам про свой рисунок стихами расскажу:  
Я катаюсь на лошадке,  
Рядом белочка сидит,  
Жеребенок ловко скачет,  
Ёлочка огнем горит.  
Я водила хороводы,  
С горочки каталась,  
В чудо - городе из льда  
Весело смеялась.  
Вот так чудо, просто сказка!  
И Самара - город классный!

## "Рисуем всей семьей"



**"Мой Новый год"**  
Елфурьева Маша, мама Юлия Викторовна и папа Артем Сергеевич

Ура! Новый год наступил! Мы с родителями его очень ждали и готовились. Сами делали елочные игрушки и наряжали елку. Ветви украсили шариками и шарарами, повесили много мишуры. Под елочку мы поставили Деда Мороза и Снегурочку, а комнату украсили снежинками, наклеили на окна новогоднюю аппликацию. Получилось очень красиво. Сам Новый год мы встретили дома, под бой курантов по телевизору. Потом пошли гулять на площадь. Было очень весело. Но мне хотелось поскорее вернуться, я была уверена, что Дед Мороз принес подарки, и они ждут меня под елкой. Когда мы вернулись, я приселась к елке. Там были подарки. Именно то, что я ждала. Какое счастье. Вот такой у меня был Новый Год!

Наша семья каждый Новый год встречает у бабушки в деревне. Сначала мы украшаем елку в доме, а затем - во дворе. Ближе к полуночи к нам в гости приходит Дед Мороз и приносит всем подарки. Мама, бабушка, я и моя сестренка вместе с Дедом Морозом водим хороводы и обязательно поем елку «В лесу родилась елочка». Но вот часы бьют 12 раз. Ура! С Новым годом! Все вместе мы выходим на улицу. У нас отличная традиция: запускаем в ночное небо новогодний салют!

**"Весело, весело встретим новый год"**  
Мальшевы Егор и папа Игорь Юрьевич



**"Волшебная ёлочка"**  
Беспаловы Евгения и сестра Софья

Я очень люблю наряжать ёлку. Марушка мы с мамой и сестрой делаем свои игрушки. Ёлочка получается волшебной. Новый год мы встречаем дома - мама, папа, Саша и я. А какое счастье, когда под ёлкой находим подарки! Как верны Новый год!

**"Лыжная прогулка"**

семья Немецких  
Максим, мама Валерия  
Евгеньевна и папа Павел  
Владимирович



На зимних каникулах я с родителями езжил кататься на лыжную базу. После того, как покатались по лесу, преодолевая все подъемы и спуски, мы случайно попали на лыжные соревнования.  
В соревнованиях участвовали дети из разных школ. Родители переживали за них, тренеры давали последние наставления. После свистка судьи лыжная гонка началась!  
Каждый балел за своего участника, а мы просто радовались за юных лыжников. Как они ловко передвигались на лыжах с желанием победить!



**"Зимние забавы"**  
Сницарь Роман и сестра Лера

В Новый год мы всей семьей поехали в гости в Башкирию. Там зима - настоящая сказка! Деревья - а колючем инее, крепкий мороз скрипит под ногами, щиплет щёчки. С сестрой Полиной мы валялы сани, ледянки и пошли на горку. Там стояла огромная ёлка, она сверкала разноцветными огнями. Мы катались, падали, смеялись. Довольно пришли мокрые, но счастливые!

Приближался Новый год. Я с родителями украсила комнату и наряжала елку к празднику. Вдруг услышала, что кто-то постучался в окно. Мы с кошкой Мусей тихонечко подошли к окошку.  
- Кто это? О, чудо! Сам Дедушка Мороз! - он пошел на окно и там появился красивый узор. Увидев нас, он улыбнулся и исчез.  
Я до сих пор думаю, сон ли это или самое настоящее новогоднее чудо?



**"Удивительная встреча"**  
Крылова Алена

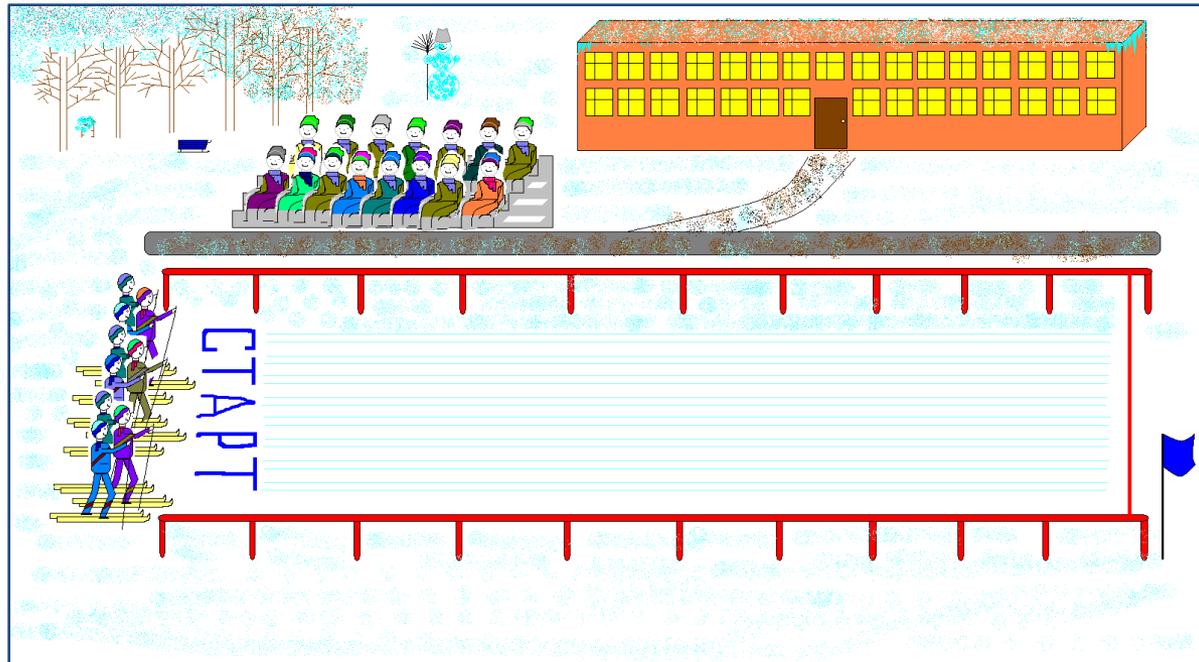
Я всегда очень жду Новый год! Ещё осенью написала письмо Деду Морозу. В нём рассказала о своих успехах, пригласила Деда Мороза в гости на праздник.  
Вот наступило долгожданное утро! Под ёлкой много подарков! А за окошком удивительный мир приключений! Спасибо, Дедушка Мороз!



**"Новый год пришел"** Гурина Арина



**Работа победителя блиц - турнира «Рисуем всей семьей»  
Немецкова Максима**



# Брашечка – он-лайн редактор



## Конкурсный тур

### "Творим своими руками"

Вновь Нескучная Зима озадачила нас снова:  
Дисков ватных накупить, аппликации слепить.  
Каждому шедевру дать надо описание,  
Как делали работы всё показать наглядно.

Ущипли технологию их изготовления,  
Запаслись ниточкой, красками и клеем.  
В апплике ватных дисков мы тут же накупили,  
Аппетитные призывки совсем опустошили.

И приступили сразу дружно к выполнению,  
Собравшись всей командой в одно из воскресений.  
Старание, фантазия, прилежность проявили,  
В итоге результатом чудесный получили!



"Вперед,  
к олимпийским медалям!"

На совете команды долго спорили, какую бы сделать поделку. Предложенный было много:  
аппликация из снежков, хороровад вокруг вилки, снежная крепость, и тд. и п.п. Спорили долго,  
Решили, что каждый сделает свою аппликацию, а для конкурса выберем лучшую. Работа  
защитела. Поделки готовы! Как выбрать лучшую?!



Арина сказала: « Надо делать общую работу! Мы  
одна команда! Рома догадался, что необходимо  
использовать символику XXII Олимпийских игр  
(раскрыли вам секрет: мальчишки из нашего класса  
с нетерпением ждут зимнюю олимпиаду в Сочи).  
Все радостно сразу согласилось. И тут  
предложил посылаться одно за другим. Яша  
любит бобслей, он придумал в аппликацию  
оставить самки в виде 5-и олимпийских колец.  
Символ 2014 года – лошадь. Кристина догадалась  
запречь её в сани, а них посадили талисманы  
Зимних игр (белого леопарда, зайку и олимпийского  
мишку). Девочки достали из своих запасов кружево  
и сделали красивую рамку.

Связь все препятствия наши чуж  
XXII Олимпийским играм. Россия, а



# Этап 4

## Обучающий тур

## "Неизвестное в известном"

ВУЛКАНЫ

ХИТ!



В туре «Неизвестное в известном»  
Участие мы приняли активно.  
Всем нам было очень интересно,  
От чудес мы получили массу позитива.



Кто сооружал вулканы,  
Уксус с содой в них соединя,  
На глазах у всех и без обмана  
Действовала лава извергая.

Мы получили задание этапа «Неизвестное в известном». В группе проделанного дня познакомились с предложенными ресурсами, на которых увидели любопытные опыты и их описания.

Обсуждения начались, как всегда, бурно и с большим энтузиазмом. Всем хотелось поскорее окунуться в неизведанное. Мы разделились на группы и отправились на выходные.

В понедельник каждая группа принесла свои результаты исследования, фотографии и даже готовые истории. На демонстрацию собрался весь класс. Никому не хотелось пропустить волшебства. Ребята с огромным интересом посмотрели и обсудили каждую работу, делились впечатлениями. Оказалось, что лидером стал опыт «Вулкан на столе». Его провели все члены нашей дружной команды.

Максим, Алёна, Жёня и Кристина почувствовали себя не только фокусниками, но и режиссёрами, они придумали увлекательные истории про пиратов, инопланетян и черепашек.

Уже во вторник об опытах во 2в знала вся начальная школа нашего лицея. Ребята из других классов очень возволновали наши эксперименты, поэтому члены команды "Снежная крепость" решили поделиться чудесами в День науки (7 февраля) со всеми желающими.

ЧУДО ОБЛАКО



ОПЫТЫ С  
МАРГАНЦОВОЙ



ВОЛШЕБНОЕ ПИСЬМО



ЧУДО ЦВЕТЫ

Из бумаги сделали цветочки,  
Копику, их в воду побросали,  
Но в воде намокнув те комочки,  
Как на веточках бутоны раскрывали.

СТАКАН  
ПЕРЕВЕРТЫШ



ЯЙЦА В ВОДЕ

PS: Спасибо организаторам за то, что дали возможность погрузиться в тайны окружающего мира.

[Опыт №1](#)

[Опыт №2](#)

[Опыт №3](#)

[Опыт №4](#)

[Опыт №5](#)



БУРЯ В СТАКАНЕ

И ещё растительное масло  
С соком в чаше воссоединились.  
Опыт получился очень классный,  
Эти вещества в ней расслоились.  
В эту смесь, чтоб чудо совершилось,  
Бросили таблетку аспирина.  
В ней шипя, таблетка растворилась,  
Получилась чудная картина.

КОКТЕЙЛЬ  
ИЗ МИНЕРАЛКИ И ИЗЮМА



# Этап 5 Творческое задание конкурсного тура

"Неизвестное в известном"

**Этап1.**  
 Всем очень понравилось задание с опытами. Но интереснее оказалось придумывать фантастические истории. Творили всей нашей дружной командой. Каких только идей не было - пираты, черепашки, инопланетяне, веселые человечки. Фантастических историй получилось три:  
 1. Жизнь черепашек.  
 2. Удивительные приключения инопланетян.  
 3. Пиратские истории.

О, сколько нам открытий чудных  
 Готовят просвещения дух  
 И опыт, сын ошибок трудных,  
 И гений, парадоксов друг,  
 И случай, бог изобретатель.  
 А.С.Пушкин

## История черепашек



**ИСТОРИЯ ЧЕРЕПАШЕК**

В один прекрасный день наша черепашка Дима был в Бурю улетела в космос, она оказалась на планете Бобби-то. Черепашка пришла в лабиринт, она увидела, что в Бурю улетела черепашка и она решила исследовать этот лабиринт. Черепашка Дима и черепашка в лабиринте, была в Бурю улетела черепашка. Черепашка Дима и черепашка в лабиринте, была в Бурю улетела черепашка. Черепашка Дима и черепашка в лабиринте, была в Бурю улетела черепашка.

## Удивительные приключения инопланетян



## Пиратские истории



**Этап4.**  
 Пир - акция началась утром 13 февраля. На всех стендах начальной школы нашего лица было увидать листовки со сказками. Буклеты раздавались прямо на входе в лицей. Передвижная кино-бригада - Полина, Жемля и Катя - отправилась в путь по классам. Везде нас встречали с восторгом. В каждом классе мы провели анкетирование и выяснили, что хитом дня стали "Пиратские истории".



Главный вопрос: **Какую же выбрать ?**

**Этап2.**  
 Решили просить помощи у друзей, родителей, учителей. Узнать их мнение. Опять возник вопрос: "Как представить наши истории?"

- Стали обсуждать:
- Давайте покажем спектакль!
  - За него и баллы дополнительные дадут!
  - Спектакль - прошлый век, его все команды покажут.
  - Идея! Можно сделать приключенческий фильм. Ведь ралики с опытами ребята из других классов с удовольствием смотрели.
  - А еще можно буклет выпустить и раздать в каждый класс!
  - И листовки на стенды повесить с нашими сказками!

На ты и порешити.

**Этап3.**  
 Каждому нашлось дело. Максим и Алена - стали режиссерами. Яша и Егор - постановщиками трюков. Кристина - главным редактором. Рома и Арина - операторами. Полина - дизайнером. Лера - главным распространителем. Помогали одноклассники, родители и даже учитель. Фильм бегали несколько дней (постановка, съемки, монтаж и т.д). С буклетами и листовками было проще. Ну вот, все готово.



**Этап5.**  
 Наши начинающие корреспонденты взяли интервью у лицейцев, вот что они говорят....