



«Геометрические миниатюры»

Автор: Мезенцева Г.И., учитель математики МБУ лицея № 57





Цель:

развитие интересов и склонностей учащихся к математике

Задачи:

- довести изучение материала до уровня, на котором учащемуся становится ясной его математическая значимость;
- показать непосредственные выходы школьной математики в сферу серьезной науки и ее приложений.

Темы занятий городской инновационной площадки

«Тольятти – наукоград»

- «Выбери успех»;
- «30 задач за 90 минут»;
- «Полезные функции»;
- «Решение задач на сплавы и смеси».



Всё очень понравилось. Кроме
спасибо учителям! Узнала для
себя новый метод решения задач.
Более быстрый. Решать намного
легче.



Цель активизации состоит:



- Выявить уровень усвоения понятий и обучить не отдельным мыслительным операциям, а системе умственных действий для решения не стереотипных задач.
- Анализируя, сравнивая, синтезируя, конкретизируя фактический материал, получается из него новая информация.
- Углубление знаний при помощи ранее усвоенных или новое применение прежних знаний, которое ищется и находится в соответствующей ситуации.

Признаком создания проблемной ситуации является эмоциональная реакция: удивление, затруднение.

В проблемной ситуации можно выделить следующие этапы.

- Постановка проблемы (возникновение проблемной ситуации).
- Поиск решения (проходит выдвижение и проверка гипотез).
- Выражение решения - формулировка нового знания научным языком.

