

Повышение квалификации учителей иностранного языка в рамках проекта ЮНЕСКО

Качество педагогов,
их компетентность,
непрерывное
профессиональное
развитие остаются
важнейшими
факторами
обеспечения качества
образования в целом.



Шильникова Г.Г.
Городецкая Л.А.
МБУ гимназия № 77

Тольятти
2014



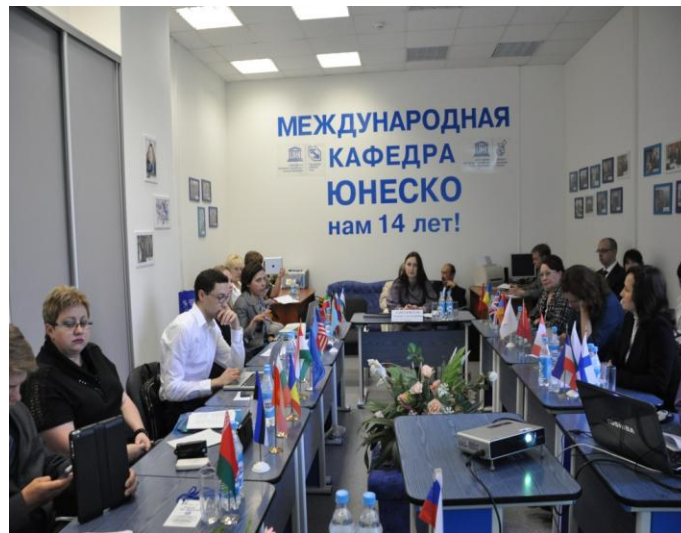
Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ASPnet)

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» существует с 1953 года. Сегодня в нем участвуют более 9000 образовательных учреждений в 180 странах мира. В 2013 году проекту исполнилось 60 лет. Организации и учреждения, участвующие в проекте, работают по следующим направлениям: Международные проблемы и роль ООН, образование для устойчивого развития, мир и права человека, изучение разных культур.

В Российской Федерации в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» работают 189 ассоциированных школ в разных регионах страны.

Основными целями Проекта в РФ являются:

- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;
- создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО .



Учитель ЮНЕСКО



Публикации в печатных изданиях международного уровня



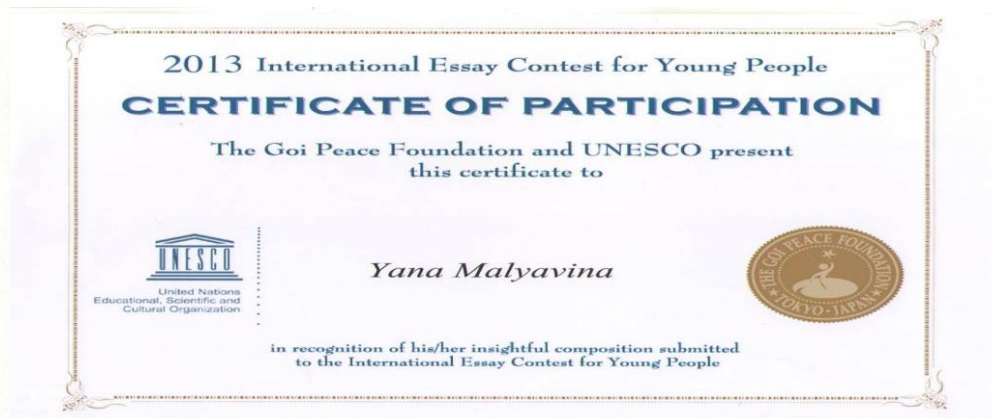
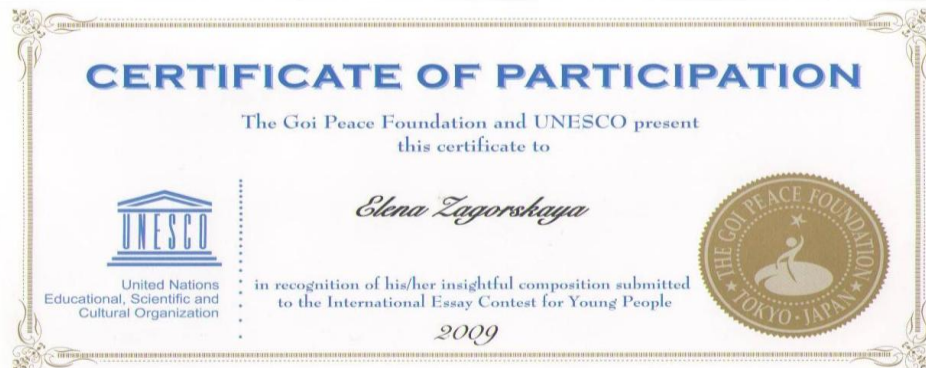
Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №77



Публикации в печатных изданиях российского уровня



Международный конкурс литературных эссе (Фонд Гойи, Япония)



Повышение квалификации по использованию интерактивного оборудования

Информационные и мультимедийные технологии являются ведущим ресурсом повышения доступности и качества образования. Важную роль в процессе смены образовательной парадигмы со «знаниевой», на «компетентностную» играет использование интерактивного оборудования и соответствующего программного обеспечения. В данной связи особую актуальность приобретает повышение ИКТ-компетентности педагогов в сфере эффективного использования интерактивных технологий.

