

*Урок-обсуждение  
«История родного края.  
Что мы знаем о Пальмиро Тольятти?»  
(9 класс)  
Городской сетевой  
проект развития образования  
«Тольятти – город мира»*

*Гельмендинова Любовь  
Ильинична,  
учитель английского языка  
МБУ гимназии №77  
Тольятти, 2014г.*



Стандарт ориентирован на становление личностных

характеристик выпускника

(«портрет выпускника основной школы»)

- *Любящий свой край и свое Отечество, знающий свой русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества*

- *...большую роль в патриотическом воспитании школьников играет использование краеведческого материала. Обращение к материалам краеведческого характера приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в условиях бытия в родной для них культуре.*

# *Групповые технологии обучения*



- <http://festival.1september.ru/articles/579384/>

**Тупицина Наталья Михайловна**  
**«Технология организации групповой**  
**работы»**

# *АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУППОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

## **Формирование общеучебных (метапредметных) умений:**



- **интеллектуальные умения (добывать, обрабатывать, преобразовывать информацию);**
- **коммуникативные умения (донести свою позицию до других, понять другие позиции, договариваться с людьми, для того чтобы сделать что-то сообща);**
- **оценочные умения (оценивать жизненные ситуации, объяснять свою позицию, самоопределяться в системе ценностей);**
- **организационные умения (формулировать цель, составлять план действий, действия по реализации плана, оценка результата)**

# *Цель групповой работы*

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ**

# *ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУППОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

## **ГРУППОВАЯ РАБОТА**

- обучение общению;
- комфортность;
- чувство защищенности;
- преодоление тревожности;
- воспитание самоуважения.





# ***Задачи групповой работы***

1. **Активизация познавательной деятельности**
2. **Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности**
3. **Развитие умений успешного общения**
4. **Совершенствование межличностных отношений в классе**

# Методическая информация

Тема урока/занятия/мероприятия	Урок-обсуждение «История родного края» в проекте «Тольятти – город мира». Что мы знаем о Пальмиро Тольятти?
Автор учебника, по которому ведётся обучение	Английский в фокусе. 9 класс авторы: Ваулина Ю.Е, Эванс Вирджиния, Дули Дженни, Подоляко О.Е.
Классификация урока/занятия/мероприятия в системе образовательных мероприятий (тип, взаимосвязь с предыдущим и последующим уроками/занятиями/меропр иятиями)	Урок проводится в общей системе подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов и подготовки к свободному общению на иностранном языке. Это заключительный урок в модуле №6 «Город и общество». Урок проводится в форме обсуждения – подготовки выпуска журнала и максимально приближен к реальной жизни. В последующих уроках и в реальных жизненных ситуациях ученики могут применять приобретенные навыки.

# Методическая информация

Цели урока/ занятия/ мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Воспитывать чувство гордости и ответственности за родной край.</li><li>- Расширять кругозор</li><li>- Развивать навыки общения на английском языке.</li><li>- Практически осуществлять коммуникативный подход к языку и формировать иноязычную компетенцию.</li></ul>
Задачи урока/ занятия/ мероприятия	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Совершенствовать лексико-грамматические навыки при общении на английском языке</li><li>-Формировать способность посредством иностранного языка аргументировать свою точку зрения</li><li>-Формировать навыки независимого мышления, т.е. развивать способность самостоятельно принимать решения и доказывать их обоснованность</li><li>-Формировать навык публичного выступления</li></ul>

# Методическая информация

<p>Задачи урока/ занятия/ мероприятия</p>	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Обеспечивать постоянную мотивацию учащихся, создавая ситуации близкие к реальной действительности</li><li>-Активизировать мыслительную деятельность учеников</li></ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Воспитывать умение работать в группе, умение корректировать свою работу в зависимости от общей поставленной цели</li><li>-Воспитывать уважительное отношение к противоположному мнению</li><li>-Воспитывать умение оценивать свою работу и работу других учеников</li><li>-Формировать умение творчески решать поставленные задачи</li><li>-Раскрыть творческий потенциал учеников</li></ul>
---	--

# 1. Let's discuss the task

6

ICT



*Portfolio:* In small groups, do some research on a town/city in your country and make a similar leaflet to advertise it.

101

# ***“Do you know the history of your native town?”***

## **Quiz.**

### ***“What do you know about Togliatti?”***

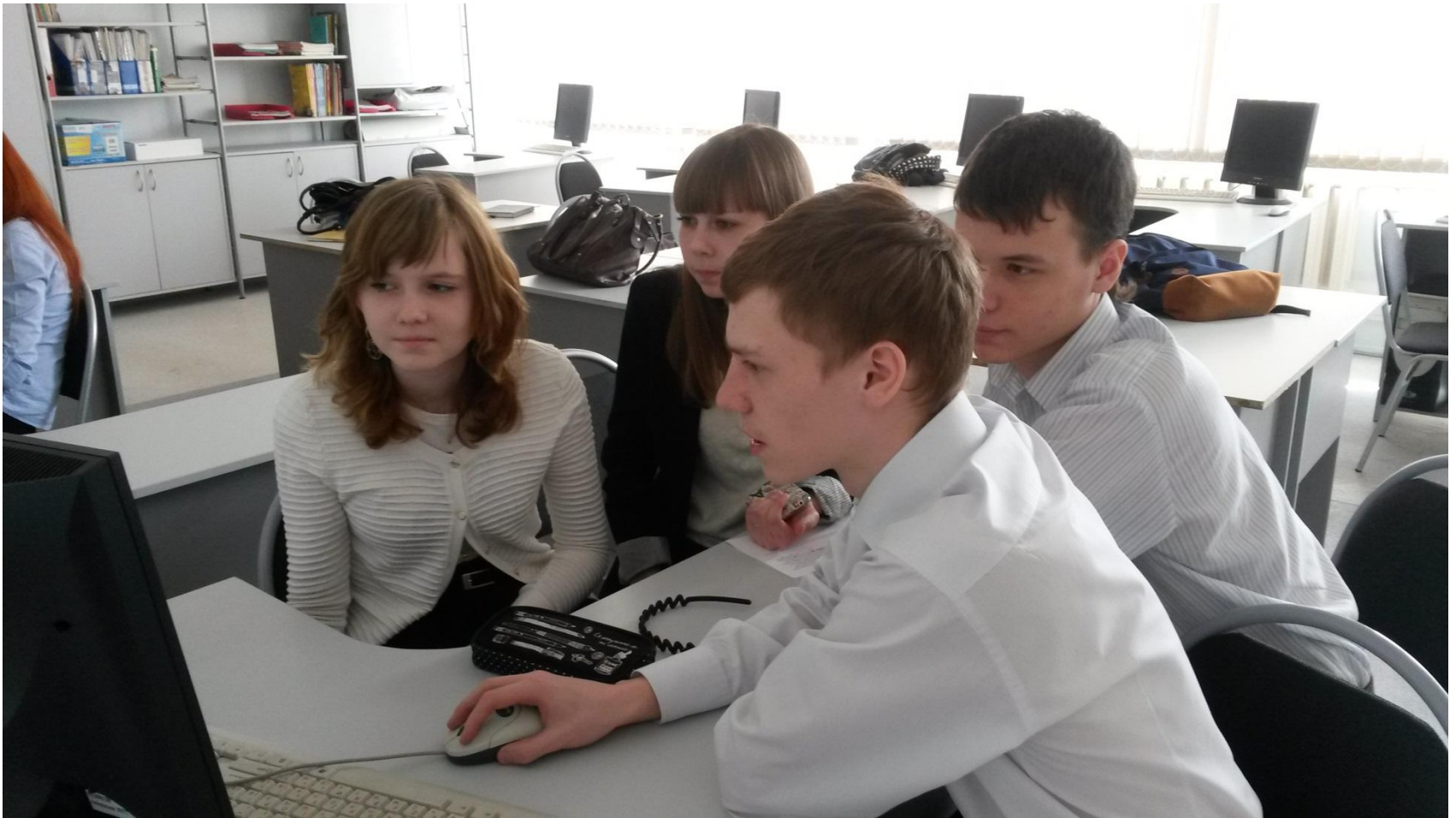
1. Where is Togliatti situated?
2. What is the former name of Togliatti?
3. Who founded Stavropol-on-the-Volga?
4. When was the city founded?
5. Why was the city removed?
6. What enterprises were built in the removed city?
7. Who was Palmiro Togliatti?
8. When was the city renamed into Togliatti?
9. Do you know famous places and sights in the city? Name them.
10. What famous people from Togliatti do you know ?
11. What well-known sport centers do you know?
12. Can you name culture centers in Togliatti?

# *Preliminary work*

## *Work in groups.*

- You're all journalists and you're going to participate in producing City Magazine
- Read the criteria for the articles
- Choose the Editor-in-Chief (editorial staff – редакционная коллегия) who will:
  - a) watch that the articles should be handed in time
  - b) summaries what has been written and announce the decision
- Choose the Designer and Picture Editor

# *Choosing a topic.*





# *Our teams in charge of:*



# *Let us introduce*

## *Editorial staff:*

- *Editors-in-Chief*

Violetta Larkina

Liza Tichomirova



- *Designer and Picture Editor*

Matvey Demidov,

Alyona Podckoritova

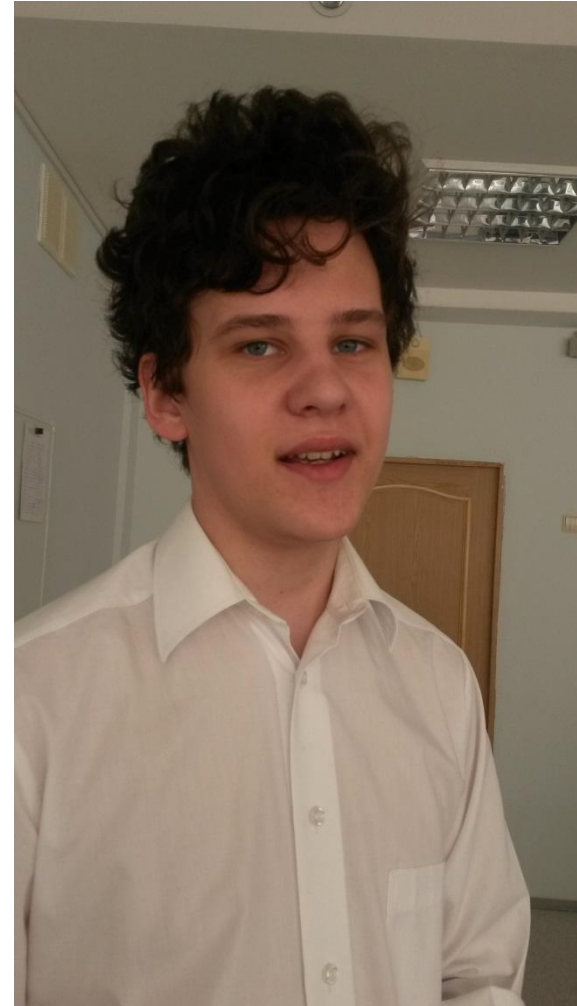
- *Interviewer-reporter*

Vlad Fedorinov



# *Let us introduce*

- *Interviewer-reporter  
Vladislav Fedorinov*



# *Let us introduce*

*Teams, responsible for information about:*

- ***Palmiro Togliatti***

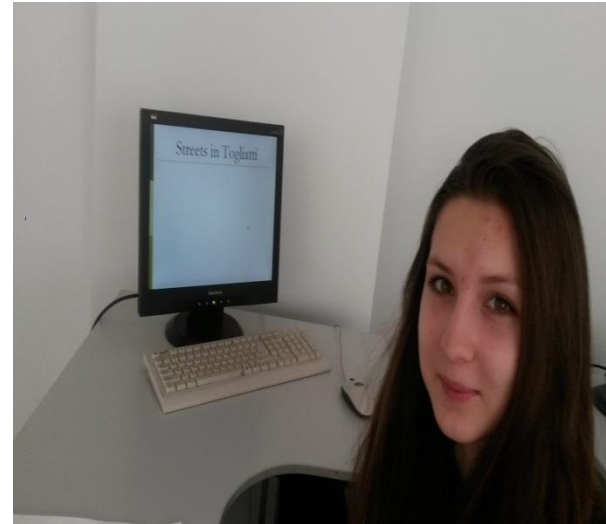
Kate Smolkina,

Helen Afanasjeva,

Airat Kuzyaev

- ***The origin of street names***

Irina Irizbajeva



# ***Let us introduce***

## ***Teams, responsible for information about:***

- ***Famous places and sights in Togliatti***

Liza Yackovleva,

Nastya Bogachyova,

Pavel Kotov

- ***Development of Togliatti***

- Misha Lukjantscev



## *“City Magazine” creating criteria*

- *The magazine should cover all the topics, which are:*
  - Origin of the city name “Togliatti”
  - The origin of street names
  - Famous places and sights in Togliatti
  - Development of the city (achievements and drawbacks and the ways to overcome)
- *All journalists should have equal participation in producing the magazine;*

# *“City Magazine” creating criteria*

- *The magazine should have*
  - A title
  - A list of articles with names of the authors
  - A list of jobs done by different teams

## *“City Magazine” creating criteria*

- *The magazine should be*
  - interesting
  - attractive
- *All the materials should be reader-friendly (clear, accurate language, logical)*
- *A single article shouldn't exceed a printed page*



## ***2. Discussion***

(at the beginning of the discussion)

- Several words about your home task after the meeting:
  - 1) You should fill in the evaluation card
  - 2) You should give your own explanation of the magazine motto.

# *Evaluation card*

Name \_\_\_\_\_

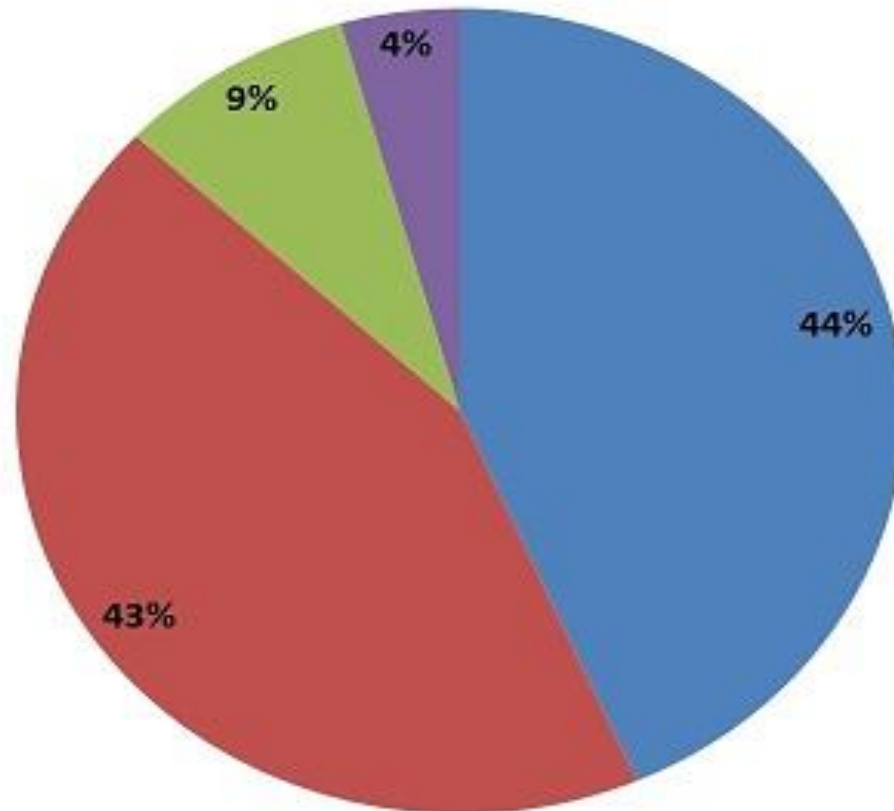
Criteria	Score(1-3)
1. Participation in group work	
2. Presentation skills	
3. Language used during the discussion	
4. Participation in discussions (questions and answers)	
5. Originality / Creativity	
6. Satisfaction of work	
Total	

# *“City Magazine”*

- ***Objectives:***
- You have been preparing for this project in the course of the whole module. Now you can present one of the topics “Palmiro Togliatti, who is he?” for your “City Magazine”

# *Results of the Interview*

- Знают, что город назван в честь Пальмиро Тольятти
- Не знают, что город назван в честь Пальмиро Тольятти
- Имеют неверное мнение
- Знают биографию Пальмиро Тольятти







## *Palmiro Togliatti*



- **Palmiro Togliatti** (Italian : [palˈmiro toˈɡliatti];
- 26 March 1893 – 21 August 1964) was an Italian politician and leader of the Italian Communist Party from 1927 until his death.

# *Palmiro Togliatti*

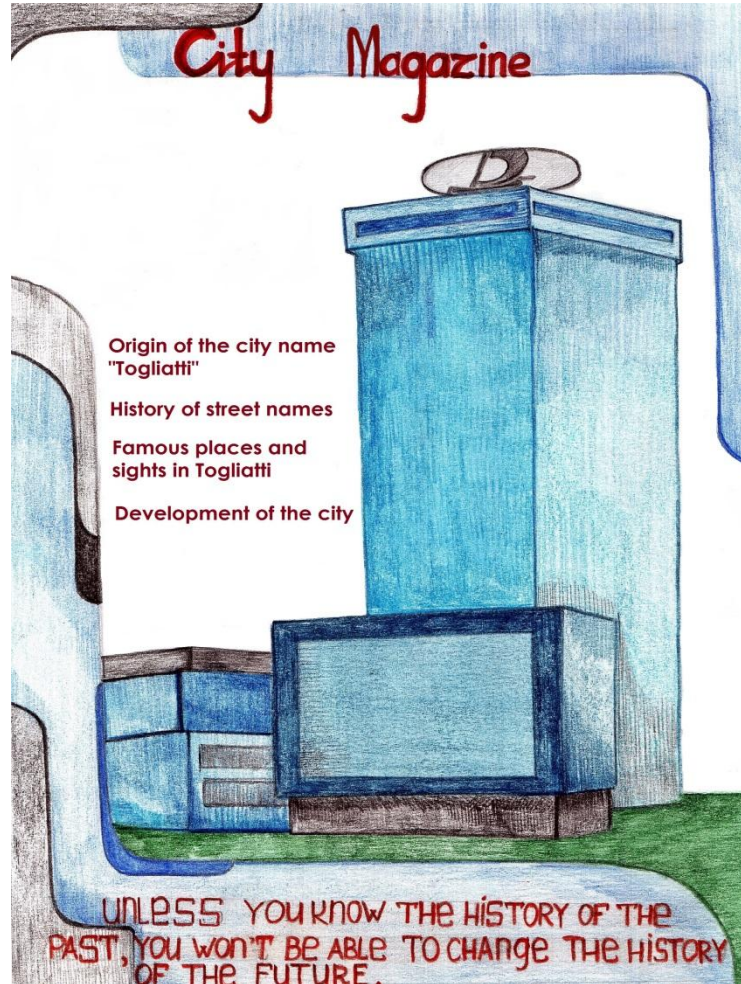


- “...We speak different languages, but our hearts don’t differ. We have similar thoughts, we have similar ideas...”

- **Early life**
- **Exile**
- **"Salerno turn" and shooting**
- **1950s and 1960s**
- **Death and legacy**



*Unless you know the history of the past, you won't be able to change the history of the future*



Designer: M.Demidov

# Рефлексия - обязательный этап!

## 1) Организационная :

- что делали во время занятия (чему новому научились, как работали, каковы были ошибки в организации, не позволившие достичь желаемого результата);
- что узнали про себя и своих товарищей по игре (появился новый способ работы, зафиксировали свое незнание, чувства и отношения).

## 2) Знаниевая (тест на усвоение ЗУН).

# *Reflexion*

- What have you learnt today?
- What was interesting to discover?
- What was difficult?
- What activity did you enjoy most?
- What skills would you like to develop and improve?



# *Evaluation card*

Name \_\_\_\_\_

Criteria	Score(1-3)
1. Participation in group work	
2. Presentation skills	
3. Language used during the discussion	
4. Participation in discussions (questions and answers)	
5. Originality / Creativity	
6. Satisfaction of work	
Total	

# Ресурсы

- <http://festival.1september.ru/articles/579384/>

**Тупицина Наталья Михайловна**

**«Технология организации групповой работы»**

## Социо-игровая технология

Сайт «Открытый урок» [www.openlesson.ru](http://www.openlesson.ru)

- Букатов Вячеслав Михайлович «РЕЖИССУРА УРОКА, общения и поведения учителя» (А.П.Ершова, В.М.Букатов, 4-е изд.[перераб. и доп.], М., 2010, 344 с.: ил.)
- Букатов В.М., Ершова А.П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения.– М., 2000.– 224 с.

# Литература

1. Букатов В.М., Ершова А.П. Хрестоматия игровых приемов обучения. (Серия «Я иду на урок»; М., 2000 и 2002)

# Советы учителю

- *В заключение несколько советов по учителю по организации групповой работы:*
- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать;
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один;
- групповая работа должна занимать не весь урок
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины, так как ученики должны обмениваться мнениями, прежде чем представить «продукт» совместного труда.
- в групповой работе нельзя ожидать быстрых результатов, все осваивается практически. Не стоит переходить к более сложной работе, пока не будут проработаны простейшие формы общения. Нужно время, нужна практика, разбор ошибок. Это требует от учителя терпения и кропотливой работы.



***Thank you for attention!***

