



**ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО**

**Деятельность  
«Школьной лиги РОСНАНО»  
Издательские проекты**

**МБУ лицей № 19 (Дядык Т.В.)**

**МБУ гимназия № 77 (Лобода С.Ю.)**

О деятельности Школьной лиги РОСНАНО



Карьера  
молодых



Медиа,  
Новости



Бизнес и  
образование



Конкурсные  
программы



Федеральная  
сеть



Дистанционное  
образование



Каникулярные  
школы



Образовательные  
программы



Издательские  
проекты

# Издательские проекты

Публикации

Видеоресурсы

Презентации

Сетевые  
ресурсы

# Издательские проекты Публикации

- ❖ Для педагогов - книги и пособия
- ❖ Для школьников - Журнал «Я - Леонардо»



- ❖ Доступность изданий
- ❖ Пошаговое описание мероприятий для школьников
- ❖ Интеграция материалов в урочную деятельность
- ❖ Использование материалов во внеурочной деятельности

# Издательские проекты Видеоресурсы

Научно-популярные  
передачи

Медиаресурсы  
о школах Лиги

Тематические  
медиаресурсы

# Издательские проекты Презентации

Для проведения уроков и  
внеклассных  
мероприятий

Рекомендации по  
организации мероприятий  
школьной Лиги РОСНАНО

О современных  
образовательных  
технологиях

# Издательские проекты



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

школы

события

сообщества

медиаотека

форум

[Главная](#)

[Наши публикации](#)

[О программе](#) | [Партнеры](#)

[Как вступить в Лигу?](#)

[Контакты](#)

Публикации

Видеоресурсы

Презентации

Сетевые ресурсы

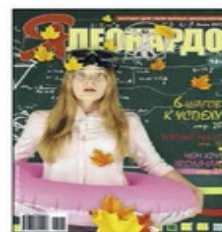
Присоединяйся к нашим  
обсуждениям в  
социальных сетях!



## Уважаемые друзья!

Печатные копии размещённых здесь изданий Вы всегда можете купить в нашем интернет-магазине.

[Я Леонардо - журнал для увлечённых школьников](#)



Илюшин Л.С., Казакова Е.И., Лебедев О.Е.,  
Пузыревский В.Ю., Эпштейн М.М.

## Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

[школы](#)[события](#)[сообщества](#)[медiateка](#)[форум](#)

С января 2013 года начинают свою деятельность сетевые лаборатории Школьной лиги РОСНАНО: проектные, апробационные, разработческие.

Полный список лабораторий, краткое описание и положение о деятельности – читайте на [странице лабораторий](#)

Сетевая лаборатория

- [«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»](#)

Сетевая лаборатория

- [«МЕЖПРЕДМЕТНАЯ УЧЕБНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»](#)

Сетевая лаборатория

- [«ДРУГАЯ МАТЕМАТИКА»](#)

Сетевая лаборатория

- [«УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»](#)

Сетевая лаборатория

- [«УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»](#)

[О программе](#) | [Партнеры](#)

[Как вступить в Лигу?](#)

[Контакты](#)

Присоединяйся к нашим обсуждениям в социальных сетях!



## Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)





## «УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»

### Сетевая лаборатория

- «УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ПОДРОСТКОВ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

### Сетевая лаборатория

- «УЧЕБНЫЕ ДЕМОНСТРАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ «НАНО»

### Сетевая лаборатория

- «КРАЕВЕДЕНИЕ, ИСТОРИЯ И СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Пароль: \*

Вход

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти



Контакты

## Топ сообществ

Название	Участников
Сетевая проектно-апробационная лаборатория «Естествознание в начальной школе»	149
Сетевая лаборатория "Межпредметная учебная интеграция"	130
Сетевая лаборатория «Краеведение, история и социология науки и технологий»	91
Современные образовательные технологии	75
Сетевая лаборатория «Учебные проекты подростков и старшеклассников на материале естественно-научных дисциплин»	60
Увлекательный мир нанотехнологий	57
Сетевая лаборатория разработчиков «ДРУГАЯ МАТЕМАТИКА»	54
ФГОС-2: проектирование и реализация образовательной программы Школьной лиги РОСНАНО	44
«Загадки природы»: деятельностные формы образования в начальной школе на материале естествознания	43



[Главная](#) > [Сообщества](#)

## Сетевая лаборатория «Краеведение, история и социология науки и технологий»

[Просмотр](#) [Галерея](#) [Обсуждения](#) [Участники](#)



*Дорогие коллеги!*

*Техническое задание на 2014 год и все необходимые комментарии - во вложении.*

*ОТЧЁТ о результатах работы лаборатории за 2013 год и ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК отобранных экспертами работ учителей*

*смотрите здесь: <http://schoolnano.ru/node/9549>*

*С уважением, Валерий Пузыревский*

**Участники лаборатории:** Учителя истории, обществоведения, географии, экономики, технологии, физики, химии, биологии, информатики, а также завучи и замы по воспитательной работе.

**Решаемые в рамках лаборатории задачи:**

- организация индивидуальных и групповых учебных исследований и проектов;
- проведение блиц-аналитических исследований по прошлому, настоящему и будущему науки и технологий;
- консультации по проведению и модификации уже разработанных дидактических игр «Детективные агентства. Научные открытия»;
- апробация УМК «Диалогика стилей в науке».

**Руководитель лаборатории:** Пузыревский Валерий Юрьевич.

**Основные направления работ в лаборатории:**

1. Краеведение и социология науки и технологий в районе (малом городе).
2. История науки и технологий.

[О программе](#) | [Партнеры](#)

[Как вступить в Лигу?](#)

[Контакты](#)

Присоединяйся к нашим обсуждениям в социальных сетях!



### Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

О методическом пособии и рабочей тетради "Диалогика стилей в науке" на предстоящих семинарах.pdf	318.04 КБ
Сборник статей по краевед, ист и соц науки и тех в шк	645.46 КБ

## Прикрепленные материалы

- Возможности методики деловой игры "Журналист"
- Диалогика стилей в науке. История дискуссий в химии
- История науки и техники в видеоматериалах
- Пример организации учебной деятельности на основе анализа картографических источников разных веков
- План недели науки ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
- План Недели науки и техники ГБОУ г. Москвы лицей №1575
- план проведения школьной недели краеведения, истории и социологии науки и технологий в МАОУ лицей №4 г.Таганрога
- Музеи науки: мировой и отечественный опыт. Интернет-ресурсы
- Методика "Интер-вью с окружающим миром"
- Опыт проведения серии деловых игр "Журналист. Командировка на завод"
- Положение о проведении недели краеведения, социологии и истории науки и техники. ГБОУ СОШ № 10 г.Жигулевска
- **План мероприятий Школьной Недели краеведения, истории и социологии науки и технологий в МБУ лицее № 19 г.о. Тольятти Самарской области**
- План мероприятий недели краеведения в МБОУ "Лицей №3"г. Старый Оскол
- План мероприятий Недели науки ГБОУ СОШ № 619 Санкт-Петербург
- План подготовки и проведения Ежегодной Школьной Недели краеведения, истории

**Вложение****Размер**

Письмо участникам лаборатории.doc

41.5 КБ

ОТЧЁТ о работе лаборатории за 2013 год.docx

20.13  
КБ

Техническое задание\_Краеведение и наука\_2014.docx

15.38  
КБ

Образец 1\_План проведения недели.docx

16.04  
КБ

Образец 2\_Параметры описания тематической недели.docx

15.97  
КБ

Образец 3\_Представление статьи в методич.сборник.docx

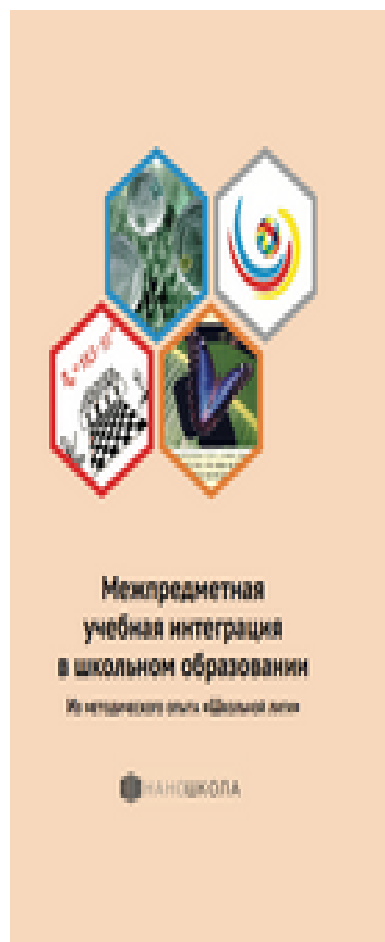
15.74  
КБ

Семинар-стажировка 22-25 апреля 2014 г.jpg

133.06  
КБО методическом пособии и рабочей тетради "Диалогика стилей в науке"  
на предстоящих семинарах.pdf318.04  
КБ

Сборник статей по краевед, ист и соц науки и тех в шк

645.46  
КБ



Под ред. Пузыревского В.Ю.

Обзор имеющегося опыта работы школ Школьной лиги по теме "Межпредметная интеграция"

[Подробнее...](#)

[школы](#)[события](#)[сообщества](#)[медиаотека](#)[форум](#)

Главная > Сообщества

## Сетевая лаборатория "Межпредметная учебная интеграция"

[Просмотр](#) | [Галерея](#) | [Обсуждения](#) | [Участники](#)



*Дорогие коллеги!*

Техническое задание на 2014 год и все необходимые комментарии - во вложении.

*ОТЧЁТ о результатах работы лаборатории за 2013 год и ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК отобранных экспертами работ учителей*

смотрите здесь: <http://schoolnano.ru/node/9549>

С уважением, Валерий Пузыревский

### Решаемые задачи:

– методические рекомендации и консультации на основе имеющихся в педагогическом опыте, а также предложенных участниками новых разработок и апробаций различных форматов межпредметных интегративных "погружений" и иных способов организации межпредметной учебной интеграции в школе;  
– консультации по разработке и анализу идей и сценариев "Дней межпредметной учебной интеграции" в школе, согласно календарному плану Школьной лиги (см. апрель).

**Участники лаборатории:** Учителя подростковой и старшей школы, методисты.

**Руководитель лаборатории:** Пузыревский Валерий Юрьевич

### Контексты и проблематика деятельности лаборатории:

В рамках деятельности лаборатории нам необходимо:

1. Изучить и обсудить имеющиеся информационно-методические ресурсы по организации межпредметной учебной интеграции в школе (см. <http://www.schoolnano.ru/node/427> стр.65; а также - <http://schoolnano.ru/node/4844>).
2. На основе имеющихся ресурсов разработать и апробировать собственные сценарии проведения межпредметных интегративных "погружений" в рамках "Дней интеграции" в школе (см. рекомендуемые

ruzheniya\_obl\_1\_1.jpg

[О программе](#) | [Партнеры](#)

[Как вступить в Лигу?](#)

[Контакты](#)

Присоединяйся к нашим обсуждениям в социальных сетях!



### Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)



Пнд, 25/11/2013

Позади первый год работы сетевых лабораторий на портале Школьной лиги.

Результат общей работы – в текстах, которые мы публикуем. Это сборники работ, сделанных педагогическими коллективами школ лиги в каждом из заявленных направлений.

Довольны ли мы этим результатом?

Сетевые лаборатории задумывались нами как пространство, дающее возможность делового общения учёных и учителей, заинтересованных в получении новых результатов. Результатов прежде всего педагогических.

Совместная разработка учебных материалов, апробация новых учебников и пособий, обсуждение работы друг друга - это отправная точка для самосовершенствования учителей и изменения школы.

Конечно же, мы ожидали и ожидаем большей заинтересованности и большего включения учителей в подобную деятельность. Ведь мы сотрудничаем с лучшими школами и лучшими учителями!

**Руководителей школьных метод.объединений, кураторов проекта, завучей и директоров школ лиги просим высказать свои предложения и пожелания по совершенствованию работы лабораторий.**

**И опубликовать их здесь - в обсуждениях или прикрепленных материалах.**

### Прикрепленные материалы

- СБОРНИК материалов лаборатории "Учебные проекты подростков и старшеклассников"
- СБОРНИК материалов лаборатории "Межпредметная интеграция"
- СБОРНИК материалов лаборатории "Учебные демонстрации с элементами НАНО"
- СБОРНИК материалов лаборатории "Учебные исследования в подростковой и старшей школе"
- СБОРНИК материалов лаборатории "Краеведение, история и социология науки и технологий"
- АВТОРЫ статей и материалов
- СБОРНИК материалов лаборатории "Естествознание в начальной школе"

### Контакты

Присоединяйся к нашим обсуждениям в социальных сетях!



### Вход в систему

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

Вход

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти



Контакты



СЕРИЯ «НАНОШКОЛА»

Краеведение,  
история и социология  
науки и технологий  
в школьном образовании

Из методического опыта «Школьной лиги»



Санкт-Петербург  
Школьная лига  
2013

СОДЕРЖАНИЕ

**I часть**

**Методические аспекты изучения в Школьной лиге краеведения,  
истории и социологии науки и технологий**

*Пузыревский В.Ю.* .....5

**II часть**

**Дидактическая игра «Детективные агентства»**

Элементарно, Ватсон!

*Килин П.Д. (Ижевск)* ..... 18

«Детективное агентство – 13. Наноиндустрия Пензенского края».

Вторая городская интерактивная игра, посвящённая 350-летию города Пензы  
*Жерепа Т. В. (Пенза)* ..... 19

«Детективы» из Пензы

*Новикова В. Г. (Пенза), Дудкина И. Г. (Пенза)* ..... 22

Совершаем открытия в области естествознания на уроках истории

*Гайдюкова В. А. (Ульяновск)* ..... 24

Метапредметная дидактическая игра «Агентство юных детективов»

*Тихонова Л. А. (Чебоксары), Горзина А. А. (Чебоксары)* ..... 26

Игра «Детективные агентства. Наноиндустрия»

*Загребина М. В. (Белорецк)* ..... 29

Детективное агентство «Умная сова»

*Клатчук Т. С. (Старый Оскол)* ..... 33

Наш весёлый, дружный класс

*Степашкина Н. В. (Набережные Челны)* ..... 35

Следствие ведёт лицей №19

*Дядык Т. В. (Тольятти)* ..... 38

Игра «Детективные агентства»

*Аминов Е. В. (Лесной), Аминова Н. Ю. (Лесной)* ..... 40

Командная ролевая игра «Детективные агентства», 6-е классы

*Мулюкова Е. А. (Чебоксары)* ..... 42



СЕРИЯ «НАНОШКОЛА»

Краеведение,  
история и социология  
науки и технологий  
в школьном образовании

Из методического опыта «Школьной лиги»



Санкт-Петербург  
Школьная лига  
2013

**III часть**

**Неделя краеведения, истории и социологии науки и технологий  
в Школьной лиге. Методические разработки школ**

Краеведческий проект «Моя маленькая Родина». 9-11 классы <i>Михайлова О. В. (Железногорск)</i> .....	46
Конкурс сообщений о выдающихся деятелях науки и техники Невского района Санкт-Петербурга и их исследованиях. 5-8 классы <i>Бигдай В. Г. (Санкт-Петербург)</i> .....	48
«Тольятти за рубежом» – творческое представление продукции производств нашего города». Краеведческий проект 11-го класса <i>Иванова М. К. (Тольятти), Абрамова З. В. (Тольятти)</i> .....	56
Социальный исследовательский проект для 9-х классов «Анализ рынка труда» <i>Чернова В. Г. (Санкт-Петербург)</i> .....	62
Проект «История техники в истории моей семьи». 5-11 классы <i>Истомина Т. М. (Ульяновск)</i> .....	66
Создание экспозиции технических устройств в школе. 5-9 классы <i>Ланищкова М. И. (Ульяновск)</i> .....	72
Технологическая карта занятия в рамках внеурочной деятельности. Кружок «Я – исследователь», 3 класс <i>Левушкина С. С. (Ульяновск)</i> .....	82
Изучение истории материальной культуры с помощью экспонатов школьного музея <i>Прохорова Ж. А. (Пенза)</i> .....	88
Квест «Образ нашего села: прошлое, настоящее, будущее». (Методическое описание игры для учащихся 9-11 классов) <i>Стружкина В. Н. (с. Русский Камешкир, Пензенская обл.)</i> .....	94
Методика проведения интерактивной экономической игры «Наша марка» для учащихся 10 классов <i>Ровенских М. А. (Старый Оскол)</i> .....	98
Деловая игра «Собственная фабрика мороженого» <i>Айзятуллина Л. Ф. (Ульяновск)</i> .....	102
Разработка учащимися старшей школы карты-путеводителя на английском языке для иностранных туристов по предприятиям города. 9-11 классы <i>Кинева Е. В. (Соликамск)</i> .....	106
Дидактическая игра «Дилеммы». 6-7 классы <i>Прошкина К. Д. (Пенза)</i> .....	110
Урок-проект «От абака до компьютера» <i>Батижневская С. Л. (Тольятти)</i> .....	117



Главная > Сообщества

## Сетевая проектно-апробационная лаборатория «Естествознание в начальной школе»

[Проект](#) [Галерея](#) [Обсуждения](#) [Участники](#)



### Уважаемые коллеги!

Прошу всех участников нашей работы перейти ко второму её этапу, и разместить свои отзывы и развёрнутые комментарии на занятия коллег из других школ.

Лаборатория «Естествознание в начальной школе» является проектно-апробационной. Это значит, что мы разрабатываем, описываем и обсуждаем уроки естествознания в логике требований новых стандартов и апробируем курс «Загадки природы, 1-4 классы».

В этом учебном году в лаборатории запланировано два вида работ:

### 1. Описание уроков (занятий)

1.1. Разработка, проведение и описание уроков по курсу «Окружающий мир», выстроенных в логике требований ФГОС НОО

1.2. Разработка, проведение и описание уроков (занятий) по курсу «Загадки природы».

*Формат описания уроков и занятий представлен в разделе "Обсуждения" (РЕКОМЕНДАЦИИ к ОПИСАНИЮ УРОКОВ). Обратите внимание на этот раздел!*

От каждой школы-участницы проекта "Школьная лига РОСНАНО" ожидается описание (как минимум) одного урока по курсу «Окружающий мир», выстроенного в логике деятельностного подхода и одного занятия по курсу «Загадки природы»..

Если в школе не реализуется курс "Загадки природы", то на странице лаборатории размещается два урока по курсу "Окружающий мир" (раздел "естествознание").

- 2014-03 Урок окружающего мира "Превращение энергии" 3 класс. ХвичияНатела Эмзаровна, гимназия№44 г. Пензы
- 2014-03. Семена и Орешки, 2 класс, Пономарева Н.Б., гимназия 44, г. Пенза
- 2014\_Март\_Невидимый мир или микромир\_2 класс\_Пономарева Н.Б.\_гимназия 44\_Пенза
- 2014-03 окружающий мир «Юные химики. Урок для любознательных» ОС «Школа 2100» 3 класс Васильева Лилия Александровна МБОУ гимназия №44 г. Пенза
- Окружающий мир Тема: "Наша дружная семья" - 2 класс

## Доклады

Тема	Автор	Комментариев	Дата создания
2013г. сентябрь-октябрь проектная деятельность "соль-друг, соль-враг " Прошкина А.Н. и Кагарманова Н.А. МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	Алла Прошкина	1	08.12.2013 11.08
2013г. сентябрь урок окружающего мира "Из чего состоят предметы" ОС "Школа 2100" Прошкина А.Н. и Кагарманова Н.А. МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	Алла Прошкина	1	08.12.2013 11.05
2013г. сентябрь-октябрь окружающий мир, литературное чтение ОС "Школа 2100" Кагарманова Наталия Александровна МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	Наталия Кагарманова	0	06.12.2013 15.05
2013 г. сентябрь "Из чего состоят все предметы" ОС "Школа 2100" Кагарманова Наталия Александровна МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	Наталия Кагарманова	0	05.12.2013 20.01
Программа курса внеурочной деятельности « Загадки природы »	Светлана Шельхманова	0	03.12.2013 22.29

ежегодной школьной неделе краеведения, истории и социологии науки и технологий, сопровождая его описанием, фотографиями и видеороликом (желательно) о ключевых моментах действия.

#### Основные продукты деятельности:

В качестве итога работы лаборатории предполагается выпуск методического сборника (в конце осени 2014 г.) разработанных участниками сценариев «Недели краеведения, истории и социологии науки и технологий».

**Дорогие коллеги!**

Просим при оформлении своих публикаций заголовки писать в формате:

Год-Месяц\_Название урока(Программа)\_Класс\_ФИО учителя\_Школа\_Город

А фото-материалы присоединяйте отдельными файлами, в формате .jpg

Надеемся, это будет удобно для всех.

Вложение	Размер
<a href="#">Письмо участникам лаборатории.doc</a>	41.5 КБ
<a href="#">ОТЧЁТ о работе лаборатории за 2013 год.docx</a>	20.13 КБ
<a href="#">Техническое задание_Краеведение и наука_2014.docx</a>	15.38 КБ
<a href="#">Образец 1_План проведения недели.docx</a>	16.04 КБ
<a href="#">Образец 2_Параметры описания тематической недели.docx</a>	15.97 КБ
<a href="#">Образец 3_Представление статьи в методич.сборник.docx</a>	15.74 КБ
<a href="#">Семинар-стажировка 22-25 апреля 2014 г.jpg</a>	133.06 КБ
<a href="#">О методическом пособии и рабочей тетради "Диалогика стилей в науке" на предстоящих семинарах.pdf</a>	318.04 КБ
<a href="#">Сборник статей по краевед, ист и соц науке и тех в шк</a>	645.46 КБ

#### Прикрепленные материалы

- [Возможности методики деловой игры "Журналист"](#)

## Требование к представлению статьи в методический сборник Школьной Лиги

В качестве способа подготовки и представления текста предлагаем Вам следующую схему:

### 1. Данные об авторе (авторах) на титульном листе:

- Укажите полностью Ф.И.О.
- Полное название образовательного учреждения
- Должность
- Контактный телефон и адрес эл. почты
- Тема, название описываемого опыта (методики, сценария и т.д.)
- На каких классах представлен опыт (методика, сценарий и т.д.)

### 2. Вариант *структурной представленности текста, описывающего опыт (методику)*

# Издательские проекты

**Полезный  
ресурс**

каждый пользователь может воспользоваться представленными материалами в профессиональной деятельности

**Площадка для  
общения**

любой материал может обсуждаться пользователями

**Ресурс для  
самообразования**

материалы могут использоваться педагогами для получения дополнительных знаний по различным темам

